

6月 15 日(日) 10:00~11:30 赤羽文化センター第 1 学習室において、6月例会・手話学習会「手話の楽しさと特徴を知ろう②」を開催しました。講師は手話通訳士の中村みずほ氏で、会員28名、非会員2名、合わせて30名の方にご参加いただきました。

★今回の学習内容★

1. 手話単語を増やしましょう

人差し指・中指2本で表す手話を考える。片手だけでなく両手2本で表す手話もOK。

例「橋」・「ニュース」・「会社」・「とんぼ」・「沖縄」・「斎藤」etc



2. 1で考えた手話単語を使って短文を作りましょう

例「<u>一昨日、ニュースを大阪で見ました</u>」・「<u>明後日、北海道にボランティア</u>に行きます<u>」</u>

- 3. 表現を工夫して例文練習しましょう <u>手話単語を位置や動作の方向、速度、強弱、顔や体の表情などを</u>工夫し、手話の特徴である「具体的な表現」を心掛けるとよりわかりやすくなる。
- (1) 有名なケーキ店はいつも長蛇の列です。
- ② 小学校の校庭に1年生から6年生まできちんと整列しています。
- ③ 東京マラソンのスタート位置では選手が並んで待機しています。
- 4 大勢の人からじろじろ見られて恥ずかしかった。
- ⑤ 電車で向いの人と偶然目が合ったら、高校時代の同級生でした。

4. 会話練習

相手に正しく伝えるために、表現を工夫しながらコミュニケーションしよう。





※ お断り…使用した画像は5月例会時の様子です。



コミ男とモア子のしゅわ談義



コミ男: 例会が手話の学習だと参加者が多いですね。

モア子: そうですね。手話ができれば、「聞こえ」に困っている人に大切な情報を伝えることができるからではな

いでしょうか。手話が人と人をつなぐ架け橋になっていると思います。

コミ男: はい。例会の3日後の6月18日に「手話施策推進法案」が可決、即日施行されました。手話のさらな

る普及を期待したいものですね。